

## CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2023-1

### **Asignatura**

Metodología en Salud 1 (Psicoanálisis y Teoría Social)

### **Sinodales**

Wendy Nicolasa Vega Navarro

Sonni Alberto Trujillo Reyna

### **Correo electrónico**

[wendy.vega@iztacala.unam.mx](mailto:wendy.vega@iztacala.unam.mx)

[sonnitruj@gmail.com](mailto:sonnitruj@gmail.com)

### **Turno**

Matutino

### **Fecha**

16 de enero de 2023

### **Horario**

18:00 a 20:00 hrs.

### **Aula donde se llevará a cabo el examen**

### **Criterios generales para presentar el examen**

Puntualidad para el ingreso al examen previo envío de documentación.

### **Documentos para entregar**

Enviar la siguiente documentación vía correo electrónico al sinodal un día antes del extraordinario: Identificación oficial y comprobante de inscripción al examen

### **Especificaciones para la entrega de documentos**

Los documentos se deberán enviar un día antes del examen al correo de los sinodales.

### **Trabajos previos para entregar**

La entrega de un trabajo escrito.

### **Criterios de los trabajos previos para entregar**

Para la realización del trabajo el alumno usará con precisión las categorías teórico-metodológicas, eligiendo solo uno de los temas contenidos en el temario del programa oficial de la materia, dicho trabajo tendrá una extensión máxima de 15 cuartillas y un mínimo de 10, con letra arial, número 12. El trabajo deberá



constar de las siguientes partes:

1. Portada (logos de la UNAM y FESI, nombre de la materia, nombre del alumno, número de cuenta, lugar y fecha)
2. Introducción (en el que se integrará el objetivo y la delimitación del problema)
2. desarrollo (fundamentación teórico-metodológica del tema a tratar)
3. análisis y reflexión
5. conclusiones
6. bibliografía.

### **Criterios de evaluación del examen extraordinario a presentar**

Se aplicará y se tendrá que acreditar un examen escrito sobre algunos de los puntos del temario, por lo que leer la bibliografía básica señalada en los programas de cada unidad, de la materia de metodología en salud I:

1. El método clínico y la ética en salud desde la perspectiva del psicoanálisis y la teoría social.
  - 1.1 La mirada y la escucha.
  - 1.2 Interpretación y sentido.
  - 1.3 El método clínico en extensión: grupos e instituciones.
2. Lugar y escenario del trabajo clínico en salud desde la perspectiva del psicoanálisis y la teoría social.
  - 2.1 El lugar del terapeuta.
  - 2.2 Implicación.
  - 2.3 Transferencia, contratransferencia.
3. Estructura del reporte psicoanalítico
  - 3.1. Características y lineamientos de presentación.

### **Referencias que consultar para preparar la presentación del examen extraordinario**

- Aguado, I., Aranda, B. y Ochoa, F (1999) El método psicoanalítico. Observaciones sobre algunas de sus implicaciones. Vol. 2, N°1  
<http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin>
- Alagnier, P (1991) El trabajo de la interpretación. La función del placer en el trabajo analítico, En Hornestein, L. Aulagnier, P. Palento, M. Green, A. y cols. Cuerpo, Historia e interpretación. Paidós, Buenos Aires.
- Arias M. F. El rol del acompañante terapéutico como posible variante psicoanalítica. €el sigma



Freud S. (1992) Obras Completas, Sobre la iniciación del tratamiento. Nuevos consejos sobre la técnica del psicoanálisis 1. Sobre la dinámica de la transferencia. Puntualizaciones sobre el amor de transferencia y Conferencia de la transferencia. Editorial Amorrortu. Argentina, Vol. XII, pág. 97- 105, 121-144.y Vol. XVI, pág. 392-407.

Gerez Ambertín, Marta: Las voces del Superyó. "Eco masoquista, culpa y angustia" Ediciones Letra Viva. Argentina, pág. 121-135.

Lacan J. (1998) Intervención sobre la transferencia. En Escritos 1. Editorial Siglo XXI. México, pág. 2014-215.

Lacan, J. (1985) [1966] Posición del inconsciente. En Escritos 2. Siglo XXI editores, Buenos Aires, pág. 808-829. Menzies I. y Jaques E. (1994) Defensa contra la ansiedad. Rol de los sistemas sociales. Editorial Lumen-Hormé, Buenos Aires, pág. 55-122.

Lacan J. (1999) Seminario 11. Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Editorial Paidós. Argentina, cap. X y XVIII.

Leclair S. (2000) Escritos para el psicoanálisis 1. Reflexiones sobre el estudio clínico de una manifestación de transferencia. Editorial Amorrortu. Argentina, pág. 43-53.

Loureau R. (1989) El diario e investigación. Materiales para una teoría de la implicación. Universidad de Guadalajara (Colección fin de milenio). México.

Oile Bernard-Desoria (1988) El caso Pelo de Zanahoria. El psicoanálisis de la clínica institucional. Editorial Gedisa. Argentina, 220 pág.

Pasternac, M. (1975) El método experimental y el método clínico. En Braunstein. E., y cols. Psicología Ideología y ciencia. Editorial Siglo XXI. México, pág. 127-145.

Pasternac, M ( 2005 )Fabrica de un caso Camille Caludel, Acheronta N°21 Clinica y transmisión pp.86-90 <http://www.acheronta.org/pdf/acheronta21.pdf>

Pontalis J., Laplanche J. Starobinski J., Aulagnier P, Rosolato G y otros (1987) Interpretación freudiana y psicoanálisis. Editorial Paidós, pág. 50-81.

Nasio J. (2005) Los más famosos casos de psicosis. Ediorial Paidos, Buenos Aires, pág. 15-38, 97- 124.

Winnicott D. (1989) Psicoanálisis de una niña pequeña (The Piggie). Editorial

Gedisa, México. Nassif J. (2006) Un buen casamiento. El aparato del psicoanálisis. Ediciones de la Flor. Argentina, pág. 40-119.

Bibliografía opcional:

Assoun, P.-L. (1997). La mirada y la voz. Buenos Aires, Argentina: Nueva visión.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA  
SECRETARÍA GENERAL ACADÉMICA  
CARRERA DE PSICOLOGÍA

Botella C., Baños R., García-Palacios, P., Quero S., Guillén V. y Heliodoro J. (2007). La utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en psicología clínica. UOC Papers. Revista sobre la Sociedad del Conocimiento, (4), 32-41.

Lindsay, G. (2009). Ética profesional y psicología. Papeles del psicólogo, 30(3), 184-194.

Nassio, D. (2008) El dolor físico. Madrid, España: Gedisa. Safouan, M. (2004) De los fundamentos del psicoanálisis. Buenos Aires, Argentina: Nueva visión.

Sancho, J. (2006) Tecnologías para transformar la educación. Andalucía, España: Akal- Universidad Internacional de Andalucía.

Freud S. (1901/1999) Tres ensayos sobre una Teoría Sexual  
Obras Completas.

Flores, L. (2004). La ética y su dimensión trágica. En Vargas, L. (compilador) Territorios de la Ética. Depto. de Educación y comunicación (p.61-83). México: UAM Xochimilco.

Fernández, L. (2000). Algunas consideraciones éticas en el campo de la psicología En Vargas, L (compilador) Territorios de la Ética. Depto. de Educación y comunicación. (p.45-59) México: UAM Xochimilco.

Fernández G (2009) Resonancias del silencio. Sujeto cuerpo y saber. Circulo psicoanalítico p. 37-78

